

Información para Familias Sobre Las Evaluaciones de Licencias Calificadas en Centros de Cuidado Infantil



Su programa de cuidado infantil pronto participará en el proceso de Evaluación de la Escala de Calificación Ambiental para su Licencia con Calificación de Estrellas. Esto implica una revisión por parte de un evaluador certificado por el estado que pasa tiempo en el salón de clases con los maestros y los estudiantes en una fecha no anunciada. La información está diseñada para ayudar a las familias a comprender el proceso de evaluación y abordar cualquier pregunta que usted y su(s) hijo(s) puedan tener.

En los centros de cuidado infantil, dependiendo de la edad de los niños y del número de aulas, el evaluador utilizará una o varias de las Escalas de Calificación del Ambiente, diseñadas para aulas de bebés y niños pequeños, preescolar y edad escolar, o la Evaluación de la Calidad de Programas para Niños en Edad Escolar. Las aulas que se evaluarán se seleccionan al azar. Las herramientas de observación abarcan diversos aspectos para medir la calidad general del entorno del aula y se han utilizado tanto en los Estados Unidos como en el resto del mundo. Cabe señalar que el proceso de evaluación es solo un componente para determinar la clasificación general de estrellas de un programa. Otros factores incluyen el nivel educativo del personal, el espacio disponible para los niños, la proporción entre personal y niños, la participación de las familias y la comunidad, y los planes de mejora continua de la calidad. Si desea obtener más información sobre el proceso de evaluación y las escalas utilizadas, visite ncrlap.org. Para conocer más sobre el programa *Caminos hacia las Estrellas* y el sistema de clasificación para estrellas de Carolina del Norte, visite ncchildcare.ncdhhs.gov.

NCRLAP

Las evaluaciones son completadas por evaluadores del Proyecto de Evaluación de Licencias Calificadas de Carolina del Norte (NCRLAP) y se enfocan en prácticas importantes de cuidado infantil. Los evaluadores son profesionales de la primera infancia altamente capacitados y, a menudo, deben demostrar su capacidad para calificar correctamente los ítems de la escala de la misma manera, en diferentes salones de clase a través de este estado.



¿Qué esperar el día de la observación?

Uno o dos evaluadores pueden estar presentes en un salón de clases durante aproximadamente 3 horas para programas de día completo. Para las aulas extracurriculares, los evaluadores estarán presentes durante 2 a 3 horas. Durante la observación, usarán un lápiz y papel para tomar notas, una cinta métrica, un instrumento para probar el tamaño de artículos pequeños por seguridad y un medidor para medir la profundidad de la superficie del patio de recreo. Los evaluadores siguen pautas de observación específicas y todas las pautas de salud actuales, incluido el lavado de manos al llegar y durante la observación según sea necesario.

Los evaluadores observan las actividades de los niños sin participar en ellas y procuran pasar lo más inadvertidos posible. Su función es evaluar el entorno en el que se desenvuelven los niños (por ejemplo: el entorno físico, el lenguaje y las interacciones, la estructura del programa, así como la salud y la seguridad). El comportamiento de su hijo y sus reacciones ante el proveedor de cuidado infantil no influyen en las puntuaciones de la evaluación. Si bien los evaluadores recopilan información general sobre la inscripción, no necesitan conocer los nombres de los niños ni les toman fotografías. No se hacen preguntas a los niños. Los evaluadores están capacitados para identificar y actuar de manera adecuada con aquellos niños que puedan sentir ansiedad ante personas desconocidas. El objetivo de NCRLAP es que los niños se sientan cómodos; de hecho, hemos observado que a menudo olvidan que hay un evaluador en el aula.

¿Qué pasa después de la evaluación?

El proceso de evaluación está diseñado para ayudar al programa de su hijo a identificar las áreas de fortaleza y las áreas que necesitan mejorar, de acuerdo con las escalas. Los evaluadores no brindan comentarios inmediatamente después de la observación. En su lugar, se envía un informe al asesor de cuidado infantil de DCDEE del programa. El consultor luego compartirá el informe con el programa. Estos informes pueden alentar y motivar al personal a mantener una atención de calidad para los niños a los que atienden mediante la continuación de las mejores prácticas y el establecimiento de metas para las áreas a mejorar. Considere consultar con un administrador del programa o los maestros de su hijo después para ver si hubo hallazgos útiles o nuevas ideas basadas en los resultados.