



# Centrarse en las fortalezas



Destacar lo que funciona bien permite a los proveedores celebrar los éxitos, reforzar las prácticas eficaces y generar confianza. Estas fortalezas proporcionan una base sólida sobre la que construir y pueden inspirar ideas creativas para mejorar otras áreas.

Las fortalezas se pueden identificar en el informe de evaluación de dos maneras. Primero, busque los ítems con una puntuación de 5 o más, lo que indica que se implementan prácticas apropiadas para el desarrollo en estas áreas. Segundo, identifique los indicadores específicos que obtuvieron crédito con una casilla verde y una marca de verificación.

**Instrucciones:** Para esta sección, identifique al menos 3 ítems e indicadores por subescala que obtuvieron crédito e identifique las prácticas actuales en el aula que deben mantenerse para que estos ítems e indicadores específicos sigan siendo una fortaleza.

## Subescala 1: Espacio y muebles

Ítem	Indicador	Prácticas actuales:
4	5.4	<i>Por ejemplo, hablo con los niños sobre la exhibición que se relaciona con el tema mientras juegan, y hablo con ellos sobre las imágenes en la pared en el centro de bloques relacionadas con lo que están construyendo.</i>

## Subescala 2: Rutinas de cuidado personal

Ítem	Indicador	Prácticas actuales para mantener:

## Subescala 3: Lenguaje y libros

Ítem	Indicador	Prácticas actuales para mantener:

## Subescala 4: Actividades de aprendizaje

Ítem	Indicador	Prácticas actuales para mantener:

## Subescala 5: Interacciones

Ítem	Indicador	Prácticas actuales para mantener:

## Subescala 6: Estructura del programa

Ítem	Indicador	Prácticas actuales para mantener:

La Tabla Comparativa de Subescalas es una herramienta visual útil que muestra la puntuación de cada subescala en relación con las demás. Ordenar las subescalas de mayor a menor puntuación puede servir como guía al avanzar a la siguiente sección de este documento.

---



---



---



---



---



---

Recuerda que reconocer tus fortalezas actuales ayuda a construir una base sólida para el crecimiento. Sigue celebrando y desarrollando estas prácticas efectivas a medida que identificas áreas de crecimiento.

# Oportunidades de crecimiento



Identificar áreas de crecimiento no se trata de centrarse en lo que está mal, sino de descubrir oportunidades para mejorar la experiencia general del programa. Con algunos cambios intencionales, estos conocimientos pueden fortalecer las prácticas docentes, mejorar el entorno y apoyar el desarrollo de los niños a lo largo del tiempo.

Las áreas de crecimiento se indican en el informe de evaluación con una puntuación de 4 o menos, o mediante una casilla gris marcada con una "X". Utilice esta sección del documento de autoevaluación para revisar el informe y destacar las áreas en las que centrarse para futuras mejoras.

**Consejo útil:** Ítems como el tiempo dedicado al juego libre en interiores y exteriores, el acceso de los niños a los materiales y el uso del lenguaje pueden tener un impacto significativo y pueden reflejarse en varios elementos.

**Instrucciones:** Para este proceso, seleccione hasta cinco ítems e indicadores señalados como áreas de crecimiento y anote lo que se mencionó en el informe. Consultar las Notas Adicionales o las Notas Aclaratorias de NC puede ayudar a proporcionar más contexto sobre los requisitos. Vea el ejemplo a continuación:

Ítem	Indicador	¿Qué se señaló en el informe?
3	5.4	<i>El tiempo de grupo duró 35 minutos y afectó la accesibilidad. Esto se repitió varias veces.</i>

# Poniéndolo todo junto

Tómese el tiempo para pensar en lo siguiente mientras se prepara para entrar en la etapa de reflexión del proceso de autoestudio:

1. ¿Cómo se pueden utilizar las áreas identificadas en la sección de fortalezas como modelo para mejorar otras áreas?

---

---

---

---

---

2. ¿Identificar ítem o indicadores en los que un pequeño cambio podría tener un gran impacto?

---

---

---

---

---

3. ¿Qué desafíos o barreras pueden estar contribuyendo a que ítem y/o indicadores específicos obtengan puntuaciones más bajas?

---

---

---

---

---

4. ¿Existe algún ítem sobre el cual quisieras obtener más conocimientos?

---

---

---

---

---

Visite nuestro sitio web [ncrlap.org](http://ncrlap.org) para obtener recursos adicionales y oportunidades de capacitación gratuitas.