

Recordatorios Generales de Salud



¿Preguntas sobre los requisitos de salud antes de la evaluación?

Este documento resume brevemente algunos de los requisitos de salud y saneamiento para la edición revisada y la tercera de las Escalas de Calificación Ambiental. Consulte la Escala de Calificación Ambiental correspondiente a la que se hace referencia al final de este documento para obtener más información. Vea también otros recursos relacionados que se encuentran en ncrlap.org. Al considerar estos requisitos, recuerde cumplir con los estándares de las distintas agencias, incluidas Salud Ambiental y la División de Desarrollo Infantil y Educación Temprana.



¿Cuándo es necesario lavarse las manos?

- Después de cambiar pañales/ir al baño
- Inmediatamente antes de preparar y comer la comida o merienda (recuerde evitar la recontaminación de las manos que puede ocurrir cuando se tocan superficies sucias como pisos o juguetes antes de comer)
- Después de comer comidas o refrigerios
- Antes/después del uso compartido de materiales húmedos como plastilina y juegos con agua.
- Después de juegos desordenados (por ejemplo, arena, actividades artísticas desordenadas)
- Después de manipular fluidos corporales (por ejemplo, limpiarse la nariz, toser en las manos), incluso si se utilizan guantes.
- Al llegar o al volver a entrar al aula después de jugar al aire libre
- Después de tocar superficies u objetos contaminados (por ejemplo, botes de basura, juguetes con la boca, mascotas)

¿Los bebés también necesitan lavarse las manos?



Un lavado de manos adecuado implica utilizar agua corriente y jabón para eliminar eficazmente los gérmenes de las manos.

- Los bebés deben lavarse las manos con agua corriente y jabón porque incluso los más pequeños tocan objetos cercanos y a menudo, se llevan las manos a la boca.
- Los bebés muy pequeños con poco control de la cabeza y el cuello pueden lavarse las manos con una toallita húmeda.

¿Qué sucede con los niños con discapacidades?

Los niños con necesidades especiales que tienen un control limitado de la cabeza y el cuello o pesan demasiado para que los cuidadores los levanten hasta el lavabo también pueden lavarse las manos con una toallita húmeda.

¿Hay excepciones?

- En la mayoría de los casos, no es necesario lavarse las manos al aire libre en el patio de recreo si no hay un lavamanos disponible. Consulte las Notas Adicionales de Carolina del Norte para obtener detalles específicos. Se puede usar sanitizante en las manos o toallitas húmedas, pero las manos deben lavarse con agua corriente y jabón al regresar al salón de clase después de jugar al aire libre.
 - Tenga en cuenta que el sanitizante no reemplaza la necesidad de lavarse las manos en NC
- Si los niños comen en una cafetería que no tiene lavamanos disponible, deben lavarse las manos en el salón de clase y usar un sanitizante para manos o toallitas húmedas en la cafetería, si es necesario, antes de que los niños coman.

¿Qué pasa con las superficies? Limpieza, desinfección y sanitización



¿Cuál es la diferencia entre una solución de limpieza y una solución de agua con cloro?

Se utiliza una solución de limpieza, como agua con jabón, para limpiar una superficie y eliminar residuos o desechos visibles. Una solución de agua con cloro mata los gérmenes y los organismos que causan enfermedades. Para que la solución de agua con cloro sea eficaz, se debe dejar secar durante un mínimo de 2 minutos y lo ideal es que se seque completamente al aire.

¿Cuándo es necesaria una solución sanitizante?

- En los juguetes u objetos que los niños se han llevado a la boca
- En las mesas o bandejas de las sillas altas antes y después de utilizar estas superficies para comidas o meriendas

¿Cuándo se necesita una solución desinfectante?

- En los grifos y el lavamanos si se utiliza el mismo lavamanos para lavarse las manos después de cambiar pañales o ir al baño y antes de cualquier otro uso.
- En la superficie donde se cambia el pañal después de que se completa el cambio.

¿Por qué es tan importante usar el mismo lavamanos?

La práctica de desinfectar un lavamanos pretende evitar que los gérmenes asociados al cambio de pañales y el uso del baño se propaguen a otros materiales y superficies del salón de clase. Cualquier lavamanos que se use para lavarse las manos después de cambiar pañales o usar el baño debe desinfectarse ANTES de usarlo para CUALQUIER otro propósito, como:

- Otros tipos de lavado de manos (p. ej., lavarse las manos antes de comer un refrigerio o una comida después de sonarse la nariz, después de usar plastilina o limpiar después de pintar con caballete, cuando llega un maestro o un niño adicional, etc.)
- Se limpian los materiales o juguetes del aula
- Cepillarse los dientes
- Proporcionar agua potable



NO es necesario desinfectar los lavamanos entre distintos usos o usuarios si:

- Un lavamanos se utiliza *solo* para lavarse las manos después de cambiar pañales o ir al baño
- Generalmente se utilizan lavamanos separados, pero algunas rutinas (cambio de pañales y hora de comer) se realizan inmediatamente después. En este caso, los niños y el personal deben usar una toalla de papel para cerrar el grifo o dejar correr el agua entre un niño y otro para minimizar la necesidad de tocar el grifo o el lavabo.

Recordatorios sobre la higiene personal de los niños

- Los niños necesitan baños limpios y bien equipados, con acceso a papel higiénico, toallas de papel, jabón y agua corriente.
- Puede que el personal deba revisar los baños mientras los niños estén bajo su cuidado.
- Debe haber pañuelos faciales accesibles en el salón de clase o en otros espacios utilizados para los niños.

Referencias

American Academy of Pediatrics, American Public Health Association, & National Resource Center for Health and Safety in Child Care and Early Education. (2011). *Caring for our children: National health and safety performance standards; Guidelines for early care and education programs (3rd ed.)*. Retrieved from <https://nrkids.org/CFOC>

Harms, T., Clifford, R. M., & Cryer, D. (2015). *Early Childhood Environment Rating Scale, Third Edition (ECERS-3)*. New York, NY: Teachers College Press.

Harms, T., Cryer, D., & Clifford, R. M. (2017). *Infant/Toddler Environment Rating Scale, Third Edition (ITERS-3)*. New York, NY: Teachers College Press.

Harms, T., Cryer, D., Clifford, R. M., & Yazejian, N. (2019). *Family Child Care Environment Rating Scale, Third Edition (FCCERS-3)*. New York, NY: Teachers College Press.

Harms, T., Jacobs, E. V., White, D. R., & Romano, D. M. (2014). *School-Age Care Environment Rating Scale, Updated Edition (SACERS-U)*. New York, NY: Teachers College Press.

Harms, T., Clifford, R. M., & Cryer, D. (2005). *Early childhood environment rating scale: Revised edition (ECERS-R)*. Teachers College Press.

Harms, T., Cryer, D., & Clifford, R. M. (2006). *Infant/toddler environment rating scale: Revised edition (ITERS-R)*. Teachers College Press.

Harms, T., Cryer, D., & Clifford, R. M. (2007). *Family childcare environment rating scale: Revised edition (FCCERS-R)*. Teachers College Press.

NC additional notes for clarification. (n.d.). Retrieved from ncrlap.org.

North Carolina Rated License
Assessment Project



1-866-362-7527
www.ncrlap.org
ncrlap@uncg.edu